

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

« 13 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Демографические проблемы Донбасса»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 ОФО (8 семестр), 4 ЗФО (11 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География, Биология» очной и очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г., № 123 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ИГГУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» сентября 2015 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии С.А. Звонков

С.А. Звонков

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» сентября 2015 г. № 13

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук С.Н. Несторенко

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования В.В. Сивенков

В.В. Сивенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Демографические проблемы Донбасса» является:

1. Обобщение, систематизация, закрепление и углубление общественно-географических знаний студентов путем предметного исследования особенностей демографического развития Донбасса.

Задачами освоения учебной дисциплины «Демографические проблемы Донбасса» являются:

1. Закрепить знания понятийно-терминологического аппарата экономической географии и географии населения.

2. Изучить основные причинно-следственные связи демографического развития регионов Донбасса.

3. Выявить характерные черты естественного и механического движения населения Донбасса.

4. Выявить региональные проблемы демографического развития Донбасса, выяснить пути их решения.

5. Совершенствовать навыки применения статистико-математических, картографических и других методов исследования населения региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Демографические проблемы Донбасса» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов (Б1.В.ДВ.07.02).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: базовых основ географии населения (численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации); теоретических основ социальной и экономической географии; географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

умения: оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения; применять на практике базовые и теоретические знания по географии населения, географические (территориальные) особенности формирования и развития населения и населенных мест; применять картографический, математический методы.

навыки: рассчитывать количественные показатели воспроизводства населения и миграций; прогнозировать демографические, экономические процессы на основе полученных знаний.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Социология», «Психология», «Картография», а также «География населения с основами демографии», «Социальная география», раскрывающих особенности развития природы и

человеческого общества. Курс служит основой для дальнейшего освоения комплекса социально-экономических дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4	<p>ИД-1 ПК-4. Имеет целостное знание роли организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>ИД-2 ПК-4. Демонстрирует способность свободно и уверенно анализировать научную литературу по проблеме организации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ИД-3 ПК-4. Демонстрирует способность свободно и уверенно обобщать знания в области организации образовательной среды.</p> <p>ИД-4 ПК-4. Демонстрирует способность системно и самостоятельно анализировать и отбирать современные направления и методики организации образовательной среды естественно-научной направленности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Знать особенности, проблемы и противоречия личностного развития и совершенствования человека в условиях современного социума; объективные причины необходимости планирования и проектирования профессионального роста обучающегося; методы, приемы, техники, способствующие достижению новых профессиональных высот/результатов; алгоритмы, способы, технологии личностного развития человека как полноценного и полноправного участника социальных, экономических, политических, коммуникативных, культурных и иных процессов; составляющие профессиональной компетентности преподавателя и критерии оценки его профессиональной деятельности; основные принципы применения моделей профессионального развития личности в образовании.</p> <p>Уметь грамотно использовать знания в контексте определения целей, приоритетов личностного и профессионального развития индивида; применять разработанные и апробированные методики, технологии, алгоритмы социализации; разрабатывать, своевременно и грамотно корректировать этапы профессионального роста, а также способы постоянного развития и совершенствования профессиональных умений и навыков; корректировать собственные знания и умения с учетом уровня образования, воспитания и развития; видеть трудности и ошибки, понимать их причины и определять пути их устранения; самостоятельно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие с учетом избранной профессии.</p> <p>Владеть информацией, необходимой для грамотной разработки траектории личностного и профессионального развития; комплексом методов, приемов, техник, способствующих достижению новых профессиональных высот; алгоритмами и технологиями личностного роста человека как полноценного и полноправного участника современного общества; необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие; способами применения необходимых профессиональных инструментов, позволяющих грамотно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Демографические проблемы Донбасса», должны:

знать:

- современные особенности демографического развития Донбасса;
- численность населения Донбасса и его динамику;
- закономерности динамических изменений в основных демографических процессах Донбасса;
- специфику половозростной структуры населения Донбасса;

- особенности миграционного движения населения Донбасса и его причины;
 - расовый, этнический и конфессиональный состав населения Донбасса;
 - основные проблемы демографического развития Донбасса;
 - основные типы и формы расселения Донбасса;
 - понятийно-терминологический аппарат дисциплины.
- уметь:*
- трактовать и анализировать статистические данные населения и демографические факты;
 - развязывать элементарные демографические задачи;
 - применять историко- и сравнительно-географический методы к изучению населения Донбасса;
 - выявлять и анализировать современные демографические, этнические и трудовые проблемы Донбасса.
- владеть навыками:*
- применения показателей воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики Донбасса, отдельных его регионов;
 - графического и картографического анализа геодемографических и других процессов, происходящих в населении Донбасса;
 - прогнозирования демографических процессов Донбасса;
 - основами экспертно-аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 зач. ед.)	72 (2,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	18	4
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	40	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Донбасс: ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса

Общие сведения о Донбассе. Ретроспективный анализ развития Донбасса. Этапы хозяйственного освоения и демографического развития Донбасса как общественно-географического района: колониционный, индустриальный, послевоенный, «застойного» развития, переходный (трансформационный). Анализ важнейших факторов демографического развития Донбасса (историко-географического, ЭГП, политического, природно-ресурсного и т.п.). Характерные черты современного Донбасса как общественно-географического района. Место в территориальном разделе труда.

Тема 2. Динамика численности населения Донбасса: причинно-следственная обусловленность

Численность населения Донбасса: динамические и структурные особенности. Распределение населения по регионам Донбасса. Темпы прироста (убыли) населения. Основные детерминанты изменения численности населения по регионам Донбасса.

Тема 3. Воспроизводство населения в регионах Донбасса: динамический и структурный анализ

Особенности воспроизводства населения Донбасса: тип и режим. Динамика уровня рождаемости населения Донбасса. Основные детерминанты рождаемости населения Донбасса. Уровень смертности и продолжительность жизни населения Донбасса. Факторный анализ причин смертности населения Донбасса.

Тема 4. Половозрастная структура населения Донбасса

Возрастной состав населения Донбасса: структура и динамика. Демографическое старение населения Донбасса. Причинно-следственная обусловленность половозрастного состава населения Донбасса. Распределение населения Донбасса по полу: структурные особенности и динамика.

Тема 5. Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения

Трудовые ресурсы Донбасса. Дифференциация трудового потенциала регионов Донбасса. Причинно-следственная обусловленность состава трудовых ресурсов. профессионально-квалификационный состав трудовых ресурсов Донбасса. Рынок труда. Занятость и безработица.

Социальная структура населения Донбасса. Распределение домохозяйств Донбасса по уровню материального благосостояния. Основные детерминанты регулирования материального благосостояния населения Донбасса. Проблемы и перспективы повышения качества жизни населения.

Тема 6. Миграции населения Донбасса: причинно-следственная обусловленность

Миграции: суть понятия. Маятниковые миграции. Внутренние миграции. Внешние миграции. Сальдо миграции. Основные направления миграционного движения населения Донбасса в разные исторические периоды социально-экономического развития.

Тема 7. Демографическая политика Донбасса

Демографическая политика Донбасса и возможности ее программного регулирования на местах. Законодательно-нормативное регулирование мер демографической политики в ДНР и ЛНР.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11 триместр			
1.	Донбасс: ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса	2	-
2.	Динамика численности населения Донбасса: причинно-следственная обусловленность	1	1
3.	Воспроизводство населения в регионах Донбасса: динамический и структурный анализ	1	1
4.	Половозрастная структура населения Донбасса	1	-
5.	Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения	1	-
6.	Миграции населения Донбасса: причинно-следственная обусловленность	2	2
7.	Демографическая политика Донбасса	2	-
Итого:		10	4

4.4. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11 триместр			
1.	Донбасс: ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса	4	-
2.	Динамика численности населения Донбасса: причинно-следственная обусловленность	2	1
3.	Воспроизводство населения в регионах Донбасса: динамический и структурный анализ	2	1
4.	Половозрастная структура населения Донбасса	2	-
5.	Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности	2	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11 триместр			
	социальной структуры населения		
6.	Миграции населения Донбасса: причинно-следственная обусловленность	4	2
7.	Демографическая политика Донбасса	2	-
Итого:		18	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11 триместр				
1.	Донбасс: ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	4	8
2.	Динамика численности населения Донбасса: причинно-следственная обусловленность	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	8
3.	Воспроизводство населения в регионах Донбасса: динамический и структурный анализ	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Решение демографических задач. Работа над вопросами для самоконтроля	6	8
4.	Половозрастная структура населения Донбасса	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	8
5.	Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	8
6.	Миграции населения Донбасса: причинно-следственная обусловленность	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	10
7.	Демографическая политика Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	10
Итого:			40	60

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.

- разно-уровневое обучение: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки к лабораторным занятиям;

- технология группового обучения: работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;

- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);

- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2016 – 545 с.

2. Замковой, В. П. Донбасс: экономико-географический очерк / В.П. Замковой. – М. : Просвещение, 1962. – 127 с.

3. Краснокутская, Н. С. Социальные факторы формирования и распространения бедности работающего населения: общественно-географический аспект (на примере Луганщины) / Н. С. Краснокутская // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко : сб. науч. тр. / гл. ред. Е. Н. Трегубенко; вып. ред. Н. В. Вострякова; ред. сер.

В. В. Халапурдина – Луганск : Книта, 2017. – № 1 (5). – Серия 5. Географические науки. Туризм. – С. 16–21.

4. Краснокутская, Н. С. Трудовой потенциал населения Луганской Народной Республики / Н. С. Краснокутская // Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона : Материалы международной научно-практической конференции (г. Донецк, 31 октября–1 ноября 2019 г.) / под общей редакцией Е. Г. Кошелевой. – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2019 – С. 127–128.

5. Краснокутская, Н. С. Факторы демографического развития Луганского региона: общественно-географический аспект / Н. С. Краснокутская // Вестник ВГУ. – 2020. – Серия : География. геоэкология. – № 1. – С. 48–57.

6. Краснокутская, Н. С. Основные детерминанты формирования территориальных отличий качества жизни населения / Н. С. Краснокутская // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко : сб. науч. тр. / гл. ред. Е. Н. Трегубенко; вып. ред. Н. В. Вострякова; ред. сер. А. Е. Пожидаев. – Луганск : Книта, 2019. – № 3 (19). – Серия 5. География. Экономика. Туризм. – С. 10–16.

7. Краснокутская, Н. С. Региональные факторы трансформации демографического развития Луганщины / Н. С. Краснокутская, С. В. Кузко // География – от теории к практике : материалы II Международной науч.-практ. конф. (г. Луганск, 23–25 октября 2018 года) / под ред. : Е. Н. Трегубенко, Н. С. Краснокутской. – Луганск : «Книта», 2018. – С. 169–178.

8. Луганщина : комплект картосхем по физической и социально-экономической географии / под ред. Е. Н. Трегубенко, А. С. Коджабашян, Ю. Ю. Чикиной. – Луганск : Книта, 2018. – 28 с.

9. Марягин, Г. А. Открыватели недр Донбасса / Г. А. Марягин. – Сталинское областное издательство (Библиотечка молодого рабочего Донбасса), 1951 г. – 172 с.

10. Население и трудовые ресурсы Донбасса / АН СССР, Ин-т экономики промышленности. – К. : Наук. Думка, 1977. – 170 с.

11. Слонева, Т. И. Социально-экономическая география Луганщины : тексты докладов к мультимедийным презентациям (часть I) / Т. И. Слонева, Н. С. Краснокутская. – Луганск : ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2016. – 40 с.

12. Широков, А. З. Большой Донбасс / А. З. Широков. – М. : УГЛЕТЕХИЗДАТ, 1957. – 92 с.

13. Экономика Донецкой Народной Республики : состояние, проблемы, пути решения : научный доклад / коллектив авторов ГУ «Институт экономических исследований» в рамках сотрудничества с Институтом народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук ; под науч. ред А. В. Половяна, Р. Н. Лепы ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Государственное учреждение «Институт экономических исследований». – Донецк, 2017. – 84 с.

14. Экономика отраслей народного хозяйства Донбасса / под общ. ред. А. Н. Алымова. – М. : Экономика, 1971. – 318 с.

15. Экономическое краеведение. 9 класс : Социальная и экономическая география Донецкого края / Общ. ред. А. И. Чернышев. – Донецк, 2015. – 196 с.

Б) дополнительная литература:

1. Бондаренко, О. В. Проблемы развития горнодобывающего комплекса Восточного Донбасса и пути их решения / О. В. Бондаренко. – Новочеркасск : ЮРГТУ, 2009. – 198 с.

2. Высоцкая, В. С. Промышленность и рабочие Донбасса (октябрь 1917 – июнь 1941) / В. С. Высоцкая // Сборник документов. – Донецк : Донбас, 1989. – 240 с.

3. Ковалев, С. А. География населения СССР / С. А. Ковалев, Н. Я. Ковальская. – М. : Изд. МГУ, 1980. – 287 с.

4. Кульчицкий, С. В. История рабочих Донбасса : том 1 / С. В. Кульчицкий. – К. : Наукова думка, 1981. – 330 с.

5. Кульчицкий С. В. История рабочих Донбасса : том 2 / С. В. Кульчицкий. – К. : Наукова думка, 1981. – 432 с.

6. Краснокутская, Н. С. Общественно-географические аспекты трудового потенциала населения Луганской Народной Республики/ Н. С. Краснокутская, Б. Б. Деревянко // География – от теории к практике: материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию факультета естественных наук (г. Луганск, 26–27 окт. 2022 г.). – Луганск : Книта. – С. 64–69.

7. Краснокутская, Н. С. Региональные факторы трансформации демографического развития Луганщины / Н. С. Краснокутская, С. В. Кузко // География – от теории к практике: материалы II Международной науч.-практ. конф. (г. Луганск, 23–25 окт. 2018 г.) / под ред. : Е.Н. Трегубенко, Н.С. Краснокутской. – Луганск : «Книта», 2018. – С. 169–178.

8. Краснокутская, Н. С. Трудовой потенциал населения Луганской Народной Республики / Н. С. Краснокутская // Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона : Материалы международной научно-практической конференции (г. Донецк, 31 окт.–1 нояб. 2019 г.) / под общ. ред. Е. Г. Кошелевой. – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2019 – С. 127–128.

9. Луганская Народная Республика в цифрах 2015: стат. сб. / Государственный комитет статистики ЛНР [Под ред. И. В. Шабалиенко; отв. за вып. И. А. Олейникова]. – Луганск : Госкомстат ЛНР, 2016. – 138 с.

10. Луганская Народная Республика в цифрах 2016: стат. сб. / Государственный комитет статистики ЛНР [Под ред. И. В. Шабалиенко; отв. за вып. И. А. Олейникова]. – Луганск : Госкомстат ЛНР, 2017. – 177 с.

11. Луганская Народная Республика в цифрах 2017: стат. сб. / Государственный комитет статистики ЛНР [Под ред. И. В. Шабалиенко; отв. за вып. И. А. Олейникова]. – Луганск : Госкомстат ЛНР, 2018. – 225 с.

12. Луганская Народная Республика в цифрах 2018: стат. сб. / Государственный комитет статистики ЛНР [Под ред. И. В. Шабалинко; отв. за вып. И. А. Олейникова]. – Луганск : Госкомстат ЛНР, 2019. – 262 с.
13. Луганская Народная Республика в цифрах 2019: стат. сб. / Государственный комитет статистики ЛНР [Под ред. И. В. Шабалинко; отв. за вып. И. А. Олейникова]. – Луганск : Госкомстат ЛНР, 2020. – 289 с.
14. Луганская Народная Республика в цифрах 2020: стат. сб. / Государственный комитет статистики ЛНР [Под ред. И. В. Шабалинко; отв. за вып. И. А. Олейникова]. – Луганск : Госкомстат ЛНР, 2021. – 323 с.
15. Луганская область. Административно-территориальное деление. 1920–1990 гг. / Авторы составители : Л. И. Демина, А. В. Макарова, Ю. В. Стогниева, С. В. Мальцева. – Луганск : Изд-во : Эталон-2, 2012. – 188 с.
16. Луганская область за 50 лет : сборник статистических материалов / отв. ред. Д. А. Вертиков. – Донецк : Изд. «Статистика», 1967. – 205 с.
17. Народное хозяйство Луганской области : статистический сборник / отв. ред. Д. А. Вортиков. – Донецк : ГОССТАТИЗДАТ, 1963. – 262 с.
18. Никольский, И. В. География транспорта СССР / И. В. Никольский. – М. : Изд. Моск. ун-та, 1978. – 285 с.
19. Перспективы развития восточного Донбасса : сб. науч. тр. Часть 1 / Материалы научно-практической конференции // Шахтинский ин-т (филиал) ЮРГТУ (НПИ). – Новочеркасск: УПЦ «Набла» ЮРГТУ (НПИ), 2008. – 414 с.
20. Попов, М. Угольные проблемы Луганщины / М. Попов // Общественный научно-производственный журнал «Все». – 1998. – № 3. – С. 6–9.
21. Рева, М. Л. Зеленое богатство Донбасса / М. Л. Рева, Н. Н. Рева. – Донецк : Донбасс, 1976. – 126 с.
22. Симоненко, В. Д. Очерки о природе Донбасса / В. Д. Симоненко. – Донецк : Донбас, 1977. – 149 с.
23. Стародубровская, И. В. Стратегии развития старопромышленных городов: международный опыт и перспективы в России / И. В. Стародубровская. – М. : Ин-т эконом. политики им. Е. Т. Гайдара, 2011. – 248 с.
24. Фисуненко, О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск, 1994. – 233 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Ревякин, Е. С. Основы демографии [Электронный ресурс] / Е. В. Ревякин. – Иваново: Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154533>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики в Луганской Народной Республике [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://81.rosstat.gov.ru/about>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 27.12.25.

3. Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии [Электронный ресурс] / А. Н. Тюрин. – Оренбург: Оренбургский государственный педагогический университет, 2020. – 52 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159073>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

4. Федеральная служба статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://rosstat.gov.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета Высшей школы экономики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.demoscope.ru/weekly/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]